

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Торопецкий колледж»

## ***Методическая разработка практического занятия***

**Дисциплина:** «Основы технического черчения»

**Тема:** «Выполнение сборочного чертежа»

**Группа:** 21

**Курс:** 2

**Профессия** «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства»

Разработала преподаватель  
специальных дисциплин:  
Иванова Л.В.

г.Торопец  
2015г.

## Урок №16.

**Тема:** Практическое занятие №9. Выполнение сборочного чертежа.

### Учебно-воспитательные цели:

**Дидактическая** - изучить принцип выполнения сборочного чертежа, научить формировать профессиональные и общие компетенции.

**Развивающая** - развить логическое и пространственное мышление, познавательного интереса, навыков работы с чертежными инструментами, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.

**Воспитательная** - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Тип урока:** Урок закрепления полученных знаний.

**Вид урока:** Практическое занятие.

**Норма времени:** 2 часа.

**Междисциплинарные связи:** ПМ 01, ПМ 02, «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

**Оснащение рабочего места.** Учебник «Черчение» Ботвинников А.Д., тетрадь для практических занятий, чертежные принадлежности.

**Развиваемые компетенции.** ОК 1-8, ПК1.3-1.4, 2.2-2.6, 3.3, 3.5

### Технологическая карта занятия.

Содержание и структура	Время занятия (мин)	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения	Формы обучения	Средства обучения	Развиваемые компетенции
Организационный этап	2	Приветствует, выявляет отсутствующих, организует внимание	Староста называет отсутствующих	Коллективная			ОК 1-8 ПК1.3-1.4, 2.2-2.6, 3.3, 3.5

Этап проверки и оценки знаний	10	Диктант. Приложение 1.	Отвечают на вопросы	Письменный	Индивидуальная	Тетради для практических занятий	
Этап формирования умений и навыков.	60	Инструктаж по ходу выполнения заданий согласно инструкционной карте № 9, индивидуальные карточки-задания (4 варианта)	Самостоятельная работа обучающихся согласно содержанию заданий инструкционной - технологической карты №9	Репродуктивные, практические	Индивидуальная	Тетради для практических занятий, альбом наглядных пособий	
Этап подведения итогов урока	10	Диагностическая работа (на выходе): -организация дифференцированной коррекционной работы; -контрольно-оценивающая деятельность.	Выполняют работу, анализируют, контролируют и оценивают результат.	Словесно – наглядный	Фронтальная		
Рефлексия	5	Организует самооценивание деятельности обучающихся	Рефлексия своих действий		Индивидуальная		
Этап информации обучающихся о домашнем задании.	3	Повторить урок № 14, конспект лекций, учебник «Черчение» Ботвинников А.Д.	Записывают домашнее задание	словесный	Фронтальная	Тетради для самостоятельной работы	

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Л.В.Иванова

## **Инструкционная карта № 9.**

**Тема:** «Выполнение сборочного чертежа».

**Наименование работы:** Выполнить сборочный чертеж изделия и чертежи составных деталей.

### **Цели:**

- усвоить правила и порядок выполнения сборочных чертежей, формирование профессиональных и общих компетенций;
- развить и расширить круг знаний, внимание, пространственное мышление у обучающихся;
- воспитать любовь и интерес к выбранной профессии, бережное отношение к труду.

**Приобретаемые умения и навыки:** развитие навыков самостоятельной работы, работы с чертежными инструментами, делать правильные выводы.

### **После выполнения практического занятия вы сможете:**

- знать принцип выполнения сборочных чертежей деталей;
- делать выводы.

**Норма времени:** 2 часа.

**Оснащение рабочего места:** чертежные принадлежности, тетрадь для практических занятий, учебник.

**Литература:** «Черчение», А.Д.Ботвинников и др., ООО «Издательство АСТ», 2013г.

### **Содержание работы и последовательность ее выполнения.**

1. Записать вариант карточки индивидуального задания. (Приложение 2).
2. Выполнить сборочный чертеж изделия и рабочие чертежи составных деталей.

**Примечание.** При выполнении руководствоваться методическими указаниями. (Приложение 3).

3. Прочитать сборочный чертеж, ответив на вопросы.

*Вопросы для чтения чертежа:*

1. Как называется изделие?

2. Какие изображения приведены на чертеже?
3. Из скольких деталей состоит изделие? Какова их форма?
4. Какие детали и как соединены между собой?
5. Какой материал использован для изготовления изделия?

**Задание для отчета:**

1. Записать вариант карточки индивидуального задания.
2. Выполнить сборочный чертеж изделия и рабочие чертежи составных деталей.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение сборочного чертежа.
2. Каково назначение спецификации?
3. Как наносят размеры на сборочных чертежах?

Преподаватель: Иванова Л.В.

## Приложение 1

### Диктант.

#### Вопросы.

1.Изображение изделия в собранном виде со всеми собранными в него деталями, называется

\_\_\_\_\_

(сборочный чертеж)

2.Сборочные чертежи содержат изображения: \_\_\_\_\_.

(виды, разрезы, сечения)

3.Таблица, содержащая основные данные о деталях, входящих в изделие, называется \_\_\_\_\_.

(спецификация)

4.На сборочном чертеже около соответствующих изображений наносят \_\_\_\_\_, присвоенные детали в спецификации.

(номера позиций)

5.Узкие площади сечения, ширина которых на сборочном чертеже равна 2мм или менее, показывают \_\_\_\_\_.

(зачерченными)

6.Размеры отдельных деталей на сборочном чертеже \_\_\_\_\_.

(не наносят)

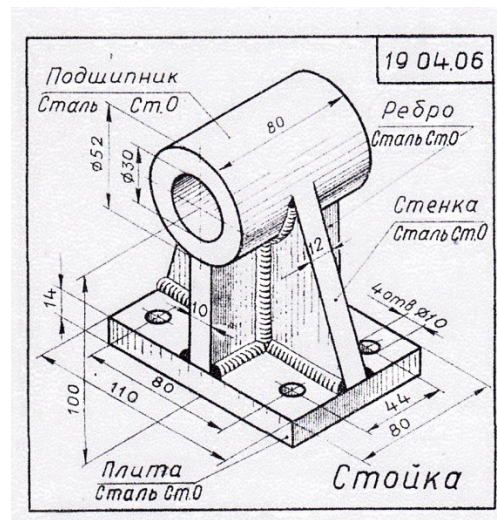
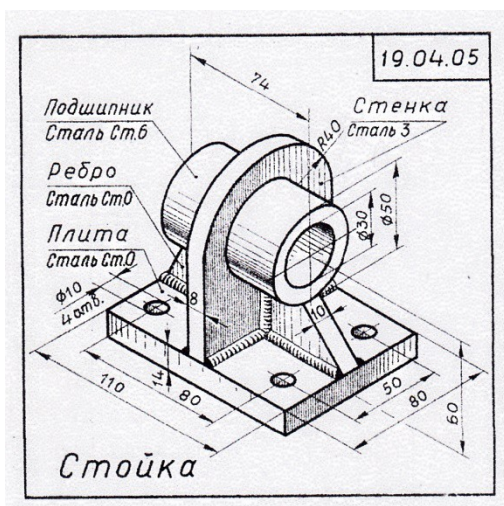
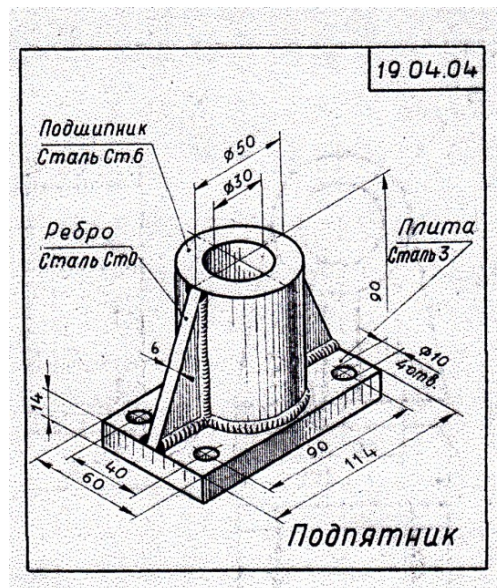
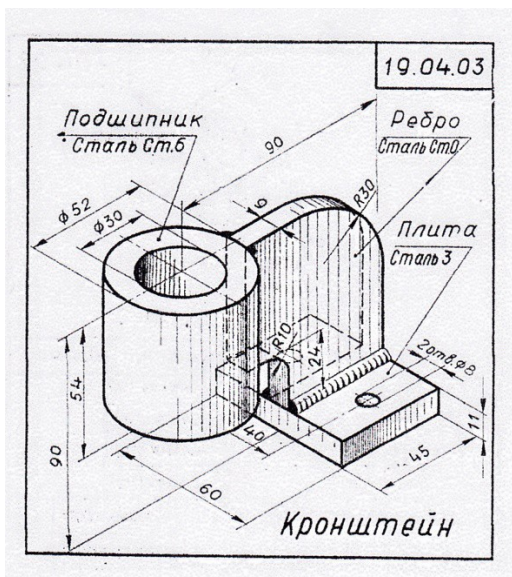
7.На сборочном чертеже наносят \_\_\_\_\_ размеры.

(габаритные)

8.Чтобы сделать короче изображение длинной детали, не меняя масштаб, применяют \_\_\_\_\_.

(разрыв)

Карточка индивидуального задания.



### Приложение 3

Пример выполнения чертежа и чертежа деталей, входящих в это изделие.

